

Утверждено
Директор МБОУ «ОСОШ №2»
Кокорина Э.В.
приказ № 102 от 30.08.2017г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа №2» по показателям деятельности
общеобразовательной организации в 2016 -2017 учебном году**

Самообследование МБОУ «ОСОШ №2» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Образовательная деятельность МБОУ «ОСОШ №2» осуществляется в соответствии Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании лицензии №5659 от 15.12.2014г., свидетельства о государственной аккредитации №3502 от 20.03.2015г.

Образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

Общее образование - дошкольное образование; начальное общее образование, срок обучения – 4 года; основное общее образование, срок обучения – 5 лет; среднее общее образование, срок обучения – 2 года.

Профессиональное обучение

Дополнительное образование - подвид: дополнительное образование детей и взрослых

В 2016-2017 уч.году контингент обучающихся составлял 587 человек; начальное общее образование – 215 человек, основное общее образование- 316 человек, среднее общее образование – 56 человек. Классов – комплектов- 24.

План демографии МБОУ «ОСОШ №2»:

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	44	48	66	50	50
2	53	44	48	50	50
3	70	53	47	54	50
4	54	70	55	45	54
5	75	52	68	78	45
6	54	74	51	70	78
7	71	55	75	54	70
8	66	69	55	75	54
9	62	66	69	54	75
10	30	25	25	25	25
11	24	31	23	25	25
Итого	603	587	587	580	576

Анализ результатов образовательного процесса показывает, что уровень обученности обучающихся является стабильным и составляет 99,7%. Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. В школе отработана система мониторинга качества знаний учащихся. Эта система дает возможность сравнивать успеваемость обучающихся, вести анализ качества преподавания.

В 10-11 классах профильное обучение реализуется через преподавание предметов на профильном уровне «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Право». За счет введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы,

позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности обучающихся и способствующие их дальнейшему самоопределению.

В 2017 году школа стала лауреатом-победителем Всероссийского открытого публичного смотра-конкурса образовательных организаций, победителем регионального заочного конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший ресурсный центр инклюзивного образования». Среди педагогов школы - 1победитель регионального конкурса ПНПО, 1 учитель - победитель регионального конкурса методических разработок «Идеи коммунарства (опыт пионерской работы) в практике моей работы», 1 призер регионального конкурса «Здоровье начинается с детства», 8 участников и призеров заочных Всероссийских конкурсов «Педагогический успех», «Конкурс дидактических разработок», «Мир глазами молодого педагога». В 2016/2017 учебном году учителя стали победителями и призёрами районных конкурсов «Мой лучший урок», «Сценарий нестандартного урока» (конкурс для молодых педагогов), «Папа, мама я –идет на выборы семья»-номинация «Самая активная школа»(коллектив начальной школы).

Педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; успешное участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 1 победитель регионального этапа по литературе, в интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля области, страны. 68% выпускников школы 2016-17 уч.года поступили в высшие учебные заведения, из них 71% обучаются на бюджетных местах. В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Активная позиция детей 1-11 классов проявляется в их участии в творческих конкурсах разных направлений и уровней. В 2017 году 6,3% учеников стали участниками праздника «Юные дарования Устья». Реализовать собственную гражданскую позицию учащимся помогает включенность их в деятельность органов школьного самоуправления (Совет учащихся). Занятость учащихся в системе дополнительного образования составила 80,3 %. В спортивных секциях занималось более 48% обучающихся школы, что способствовало победе школы в районной спартакиаде школьников. В новом учебном году предстоит совершенствовать взаимодействие со структурными подразделениями школы и другими учреждениями культуры и спорта.

Основным направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. Оно реализовывалось через цикл мероприятий, посвященных юбилею школы; деятельность школьного объединения «Лидер» и работу одноименного летнего профильного отряда; деятельность Совета школы, работу Совета учащихся и реализацию традиционных школьных дел; гражданско-правовое просвещение учащихся и родителей (родительские собрания, встречи учащихся с работниками ГИБДД, ОМВД, инспекторами ПДН, работниками суда и прокуратуры; реализацию социально значимых акций и проектов. 3 «а» класс стал победителем регионального форума гражданских инициатив, регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Школа является муниципальной «пилотной» площадкой по реализации ФГОС ООО (5-9 классы), региональной площадкой «Российское движение школьников», региональной «пилотной» площадкой по организации службы школьной медиации, по апробации курса «Наглядная планиметрия с ГЕОГЕБРА»

Учебная и материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне, но в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и активизации использования ИКТ в образовательной деятельности, требуется обновление и дооснащение существующей компьютерной базы, установка системы видеонаблюдения, строительство новой школы продолжает оставаться актуальным.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОСОШ №2»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/ 51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4 человека/ 13%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	165 человек/ 28,1%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4кв. м