



ОТЧЕТ ЗА 2019 ГОД ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Аналитическая часть

1.Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Сокращенное наименование: МБОУ «ОСОШ №2»

Директор: Соболева Любовь Сергеевна

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район»

Юридический адрес: 165210 Архангельская область, Устьянский район, р/п Октябрьский, ул. Ленина, д.26а, т. 5-16-71

Телефон (факс): 8(81855)5-16-71

Адрес электронной почты: toschool@yandex.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022901535843

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2922004326

Код причины поставки на учет (КПП): 292201001

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право введения образовательной деятельности:

серия	№	Регистр.номер	Дата окончания срока действия
РО	045511	4869	Бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	Регистр. номер	Дата окончания срока действия
29A01	0000550	3502	20 марта 2027г.

2.Система управления МБОУ «ОСОШ №2»

Структуру управления школы см. на сайте школы <http://toschool2.ucoz.ru/>

Структурные подразделения школы:

1. «**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции**» - учреждение, осуществляющее образовательную деятельность для детей в возрасте с 5 до 7 лет, которые нуждаются в медико-психолого-педагогической помощи <http://ustcpprk.ucoz.ru/>

2. «**Октябрьская ДЮСШ**» – учреждение, осуществляющее дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности во внеурочное время с детьми и подростками от 6 до 18 лет на территории Устьянского муниципального района Архангельской области <http://toschool2.ucoz.ru/> (см. раздел *Октябрьская ДЮСШ*)

3. МБОУ ДОД «**Устьянский детско-юношеский центр**» - учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы: художественно – эстетической, социально-

педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой направленности
<http://udyc.ucoz.ru/>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - материально-технического обеспечения; - финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей математики;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО классных руководителей;

ТГ учителей естественно-научного и общественного цикла;

ТГ учителей начальных классов;

ТГ «ТОФИ» (учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, искусства)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс (реализация ФГОС НОО);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы (реализация ФГОС ООО);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс (ФГОС СОО).

Школа имеет соответствующую лицензию на реализацию программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В».

Характеристика контингента обучающихся:

1 - 4 кл. - 9 общеобразовательных классов,

5 – 9 кл. - 14 общеобразовательных классов,

10 класс - 1 класс по ФГОС СОО: обучение по индивидуальным учебным планам с преподаванием русского языка, математики, права, физики, химии, биологии на углубленном уровне;

11 класс – 1 класс по ФГОС СОО: обучение по индивидуальным учебным планам с преподаванием русского языка, математики, истории, права, физики, химии, биологии на углубленном уровне.

Школа работает по 6-дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов.

Для обучающихся 1 классов – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели, для первоклассников – 33 недели. Занятия проходят в одну смену.

Количественный состав обучающихся:

Показатели	Количество обучающихся			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	219	216	211	220
5-9 классы	326	321	333	353
10-11 классы	57	48	52	51
Всего по школе	602	585	596	624

Контингент обучающихся достаточно стабилен, наблюдается увеличение численного состава.

Набор в школу осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в школу»

Познакомиться с деятельностью школы можно на сайте: <http://toschool2.ucoz.ru/>

Организация учебного процесса. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО.

В 1-3-х классах обучение ведётся с использованием УМК «Школа России», в 4-х – УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Иностранный язык – английский. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается в форме «зачтено - не зачтено». Правила дорожного движения изучаются в интеграции с предметами «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и в рамках внеклассных мероприятий. На изучение регионального содержания при изучении предметов обязательной части учебного плана отводится 10 % учебного времени в качестве учебного модуля.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №2»

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе ФГОС ООО.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОСОШ №2».

В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».

Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов, в 7-9-х классах изучается как предметы «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю и оценивается как 2 самостоятельных предмета.
2. Учебный предмет «История» изучается в 5-8-х классах объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах в объеме 3 часа в неделю. С 6 класса делится на предметы «Всеобщая история» и «История России» и оценивается как два самостоятельных предмета.
3. В качестве второго иностранного языка изучается «Французский язык» в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.
4. В качестве второго иностранного языка в 9-ых классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введен «Немецкий язык» в объеме 0,5 часа (17 часов в год)
4. Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах увеличено количество часов на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. В 7к, в 8-9-х классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа, 3-й час физической культуры реализуется за счет занятий обучающимися в спортивном клубе «Олимп» и элективных курсов спортивной направленности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
6. Изучение Правил дорожного движения с 5 по 9 класс в объеме 10 часов включено в программы воспитательной работы классных руководителей.
7. Для реализации краеведческого модуля увеличено количество часов на учебный предмет «География» в 6 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Для реализации регионального содержания по географии и истории в рабочих программах по данным предметам используются учебные модули «География Архангельской области» в 8-9-х классах (в объеме 17час), «История Архангельского Севера» для 6-х в объеме 8 час, в 9-х классах в объеме 10час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть, используется на ведение факультативных курсов, элективных курсов, проектно-исследовательскую деятельность, ведение предпрофильной подготовки.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением в школе профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, возможность выбора элективных и факультативных курсов. Индивидуальные учебные планы строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Классов-комплектов – 2

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. Работа над индивидуальным проектом проводится в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «ОСОШ №2». На выполнение индивидуального проекта отводится 68 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план имеет следующие особенности:

1. В качестве иностранного языка изучается «Английский язык».
2. Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10,11 классах изучается и оценивается как два предмета: «Алгебра и начала математического анализа» на базовом и углубленном уровнях и «Геометрия» на базовом и углубленном уровнях.
3. Учебный предмет «История» изучается на базовом и углубленном уровнях и оценивается как два предмета: «Всеобщая история» и «История России» в 11 классе,
4. Предмет «Астрономия» изучается в 10-м классе во 2-м полугодии 0,5 часа и в 1-м полугодии 11 класса 0,5 часа.
5. Предмет «Экономика» изучается по 0,5 часа в 10 и 11 классах.
6. По выбору на базовом уровне изучается «Экология» по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

Школа организует обучение в 10 и 11 классах по универсальному профилю (индивидуальные учебные планы) с преподаванием на углубленном уровне следующих предметов: «Русский язык» - 3 часа, «Математика» - 6 часов, «Физика» - 5 часов, «Право» - 2 часа, «История» - 4 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, достижение уровня 100% успеваемости, хорошую подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по классам, по уровням, по четвертям, по полугодиям, по учителям-предметникам, в целом по школе. Отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе. К сожалению, ежегодно есть обучающиеся, не успевающие по итогам учебного года. Такие обучающиеся переводятся в следующий класс с ликвидацией академической задолженности в течение учебного года и за первое полугодие академическую задолженность ликвидируют.

Динамика уровня обученности и качества знаний								
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2015-2016	100	57	99,4	37	100	47	99,6	39
2016-2017	100	52	99,7	48	100	51	99,8	49
2017-2018	100	59	100	49	100	50	100	52
2018-2020	100	59	99,7	52	100	58	99,8	54

Вывод: результаты обученности и качества знаний говорят о том, что наблюдается положительная динамика сформированности учебно-познавательной деятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся, что оказывает влияние на качество обучения. Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся видим в обеспечении преемственности в развитии универсальных умений, навыков и способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции, поиске такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетентностей.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2019 году учащиеся 11-х классов (22 человека) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ, средний балл за 2018-2019 учебный год									
Предмет	средний балл по школе			средний балл по району			средний балл по области		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика базовая	4,0	4,3	4,5	4,0	4,2	4,4	4,0	4,4	4,3
Математика профильная (имеем наивысший балл по р-ну-84)	53	44	57,3	42	43,6	52	46,1	49,9	55,7
Русский язык	77	81	75	71,7	71,2	73	72,3	72,8	72
Физика (имеем наивысший балл по р-ну-92)	53	53	59	49,9	52,1	54,7	52,5	54	55,4
Биология	43	-	-	48,6	-	-	54,8	-	53,6
История	63	52	51	58,9	53,2	57	57	55	56,4
Обществознание	58	54	60,4	52,8	54	58,6	56,3	56,2	54,9
Информатика и ИКТ	63	48	-	63	57,6	-	58,2	56,2	60,2
Химия	9,0	-	-	40,2	-	-	54,4	-	56,4
География	-	42	-	-	51,7	-	-	58	-
Английский язык	74	61	53	64	57,5	64,6	67,5	63,6	67,4
Литература	54	86	-	62,3	67,5	-	62,3	59,9	-

Количество медалистов			
Учебный год	Федеральные золотые	Региональные золотые	Региональные серебряные
2015-2016	1	1	-
2016-2017	4	4	2
2017-2018	2	2	-
2018-2019	3	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены 53 обучающихся. Обучающиеся 9 класса в 2018-2019 уч.г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с «отличием» получили 5 человек.

ОГЭ, средний балл за 2018-2019 учебный год									
<i>предмет</i>	<i>средний балл по школе</i>			<i>средний балл по району</i>			<i>средний балл по области</i>		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-17	2017-18	2018-19
Математика	14,3	16,6	14,9	13,9	14,3	14,6	15,4	15,1	15,4
Русский язык	32	32,4	32,2	30,8	29,9	31,6	31,2	30,3	31,5
Физика	22	25,5	24,8	20,3	22,4	23,4	21,9	21,3	22,1
Химия	15,1	19,5	26,3	18,5	20,2	23,3	22,2	21,8	23,3
Биология	20,6	27,7	23,8	22,7	24,5	23,7	23	24,4	23,7
История	27,3	26,3	23,5	24,5	22,3	20,5	23,2	23,7	25,4
Обществознание	22,7	23,7	21	22,9	22,8	22,8	22,8	23,1	23,5
Информатика	7,6	12,7	10,2	10,5	12	11,0	12,8	12,6	12,4
Английский язык	-	57,7	55,7	-	51,6	55,2	-	55,6	56,8
География	17,6	18,2	18,4	19	19,8	19,5	19,7	20,5	20,0

ОГЭ, средняя оценка за 2018-2019 учебный год						
<i>Предмет</i>	<i>Средняя оценка по школе</i>		<i>Средняя оценка по району</i>		<i>Средняя оценка по области</i>	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
Математика (53)	3,9	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
Русский язык (53)	4,3	4,4	4,0	4,2	4,1	4,2
Физика (9)	4,0	4,1	3,8	3,9	3,7	3,8
Химия (7)	3,7	4,6	3,8	4,2	4,0	4,2
Биология (8)	3,7	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4
История (2)	3,7	3,5	3,5	3,4	3,6	3,7
Обществознание (26)	3,5	3,2	3,4	3,4	3,4	3,5
Информатика (33)	3,7	3,3	3,6	3,5	3,7	3,7
Английский язык (3)	4,3	4,3	4,0	4,3	4,3	4,4
География (18)	3,4	3,4	3,6	3,6	3,7	3,6

Вывод: анализ результатов показывает, что выпускники 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации показывают достаточно хорошие результаты, но наблюдается снижение уровня результатов по некоторым предметам. С выпускниками 9-х классов необходимо продолжить работу по подготовке к ОГЭ по обществознанию, информатике, географии.

Работа с одаренными обучающимися

Важными показателями успешности учебно-воспитательной работы являются результаты работы с одаренными детьми. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Школа предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности, включая исследовательскую работу через участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников			
	Количество участников	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			

2016 - 2017	148	12	33
2017-2018	147	17	37
2018-2019	172	16	38
Региональный уровень			
2016 – 2017	2	1	-
2017-2018	6	-	1
2018-2019	1	-	-

Научное общество школы (НОШ) действует с 2006 года. Ведётся организационная и методическая помощь во внеклассной проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках НОШ ребята занимаются интересующими их темами, готовят выступления о своих исследовательских и проектных работах для разного рода конкурсов и конференций.

Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательских конференциях	
	Количество участников/победителей, призеров
2016-2017 учебный год	18 участников/ 8 победителей, 5 призера
2017-2018 учебный год	16 участников/5 победителей, 10 призеров
2018-2019 учебный год	17 участников/4 победителя, 9 призеров

Победители и призёры конкурсов, спортивных состязаний, победители и призеры Всероссийской олимпиады становятся участниками ежегодного районного праздника «Юные дарования Устья».

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
45 чел. / 7,1%	46 чел. / 7,86%	47чел./8%

Активно спортсмены нашей школы участвовали в соревнованиях районной Спартакиады школьников.

Старший возраст	Младший возраст
Легкоатлетический кросс – 3 м. Баскетбол: девочки - 1м. Лыжные гонки – 2м. Стрельба – 1м. Мини-футбол – 1м.	Легкоатлетический кросс – 1м. Лыжные гонки – 3м. Баскетбол: девочки – 1м, мальчики – 3м. Волейбол - девочки - 3 м. Мини-футбол – 4м. Легкоатлетическое четырехборье: девочки – 2м., мальчики – 1м.

По итогам районной Спартакиады школьников МБОУ «ОСОШ №2» заняла **2 место** среди средних школ Устьянского района.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>				
ПНПО				Летавина Марина Ивановна
Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Данилова Анна Викторовна			
<i>Региональный уровень (очные и заочные конкурсы, проводимые через АО ИОО, в рамках МТО и другие)</i>				

Название конкурса	1 место	2 место	3 место	Участие
«Разработка и апробация моделей социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» - опыт организации социальной инклюзии в рамках реализации организационного этапа исполнения Государственного задания Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на 2019 год				Чеснокова Г.Н.
Региональный конкурс методических разработок «Созвездие методических идей»				Коптякова И.Н.
Региональный конкурс методических разработок учителей, посвящённых книгам-юбилеям зарубежных писателей «Книги – маяки в великом море времени»		Шумилина А.Н.		
Областной конкурс программ отдыха и оздоровления детей				Наумова Н.Н.
V Фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года»				Данилова А.В.
Региональный конкурс «Учитель года-2019»				Захарова Л.Г.
Региональный конкурс «Урок Победы»				Конькова Н.В. Ярина С.А. Лешукова И.В.
<i>Муниципальный уровень («Учитель года», «Воспитать человека», «Лучший учитель ШО», заочные методические конкурсы)</i>				
Название конкурса	1 место (Ф.И.О. учителя)	2 место (Ф.И.О. учителя)	3 место (Ф.И.О. учителя)	Участие
Районный конкурс «Учитель года-2019»	Захарова Л.Г.			
Районный заочный конкурс «Мой лучший классный час»	Чеснокова Г.Н.			
Районный заочный конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»		Данилова А.В. Доровская Л.Г. Зайцева А.В. Шумилина А.Н.	Чеснокова Г.Н. Летавина М.И. Петрова Л.Е. Третьякова Т.Ю.	Исакова И.П. Кокорина Е.В.
«Воспитать человека»		Анфимов М.П.		
«Современный урок»				Ржавитин А.А.
«Лучший учитель школьного округа»	Кокорина Е.В.			

Внеурочная деятельность

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие в 22 социальных акциях и 26 социальных проектах. В 2018-2019 учебном году в нашей школе детско-юношеская организация «Российское движение школьников» плодотворно продолжает свою деятельность. Мероприятия, реализованные отрядом в течение учебного года:

Мероприятия	Форма оценки	Результат
1. Социальный проект «Делать	Конкурс социальных	2 место на районном

добрые дела – так просто!»	проектов	этапе. На региональном уровне- 3 место
2 «Комсомольская жизнь нашей школы»	Районный конкурс видеороликов	1 место
3 «Кто, если не мы»	Районный конкурс социальной рекламы. Номинация: видеоролик	2 место
4.Районные командные сборы «Оснянки», «Зимовки», «Веснянки»	Творческие задания, подготовка визиток	участие
5. «Международный день птиц»	Праздник для воспитанников ЦППРК	участие
6. «Собери макулатуру – спаси дерево»	Экологические акции По сдаче макулатуры	Итоги сдачи макулатуры в пункт приёма
7 «Работа экологического отряда «Ёлки-палки»	Всероссийский конкурс «Эко – отряд, на старт!» Номинация «Эко-просвещение» проект «Календарь природы»	Участие
8. «Марафон ораторов»	Районные сборы журналистов	1 место
9. Областной слёт актива РДШ	слёт	Участие
10. «Георгиевская ленточка»	Всероссийская акция	Участие
11.Областной конкурс «МедиаБум»	Конкурс видеороликов	участие
12 . Участие в творческих конкурсах РДШ	«Большой школьный пикник»	победитель
13. «Классное собрание» активистки отряда проводили собрание для родителей своего класса, где рассказали о деятельности отряда РДШ и о своей волонтерской деятельности, а затем вместе придумывали проекты	Акция	участие
14. Всероссийские Веселые старты	Школьный этап	участие
15. Форум гражданских инициатив	Региональный этап	Победитель
16. Региональный отбор Всероссийской смены «Большой школьный пикник»	Региональный этап	Победитель

Пять направлений деятельности: личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное и экологическое.

Личностное направление: силами активистов отряда РДШ организовывались яркие события в школе – например, декада Добра, посвящённая завершению Года добровольца. Только в акции «Делать добрые дела - так просто» участвовало 124 ученика 1-11 классов. Проводились культурно - досуговые программы. На встречу с бывшими комсомольцами в канун 100-летия комсомола активисты отряда сходили сами и организовали ещё 89 человек из 5а,5б,5в,6к,6а,6б,8в классов, ученики узнали об истории комсомола на Устье.

Активисты отряда участвуют в творческих конкурсах. В конкурсе марафон ораторов участница отряда Чеснокова Валерия заняла 1 место, а другая активистка Ручьева Анна стала победителем регионального конкурсного отбора Всероссийской смены «Большой Школьный пикник» и в апреле 2019г. съездила на профильную смену во Всероссийский лагерь г.Анапа. Активисты отряда активно участвуют в областных слётах РДШ и в районных совместных сборах Устьянского Союза Учащихся и Российского движения школьников.

Гражданская активность: представители отряда являются активными участниками школьного волонтерского отряда «Я - волонтер», показывают пример для других в социальном проектировании. Замечательный проект «Подари детям праздник» действует в течение двух лет - это не только устраиваемые праздники для воспитанников ЦППРК, для малышей ярким событием являются часы общения со школьниками. На районный конкурс социальных проектов были представлены проекты 8в класса (классный руководитель Червонцева И.В) «Спешите делать добрые дела», проект 4б класса (классный руководитель Исакова И.П.) «Кукольный театр в школе» занял 1 место на районном конкурсе «Я - гражданин России» и был представлен на Региональный конкурс социальных инициатив (г. Архангельск). Большую помощь волонтеры оказывают в проведении спортивных соревнований. Наиболее значимое из них не только для спортсменов, но и для района - Чемпионат России по лыжным гонкам. Ко Дню волонтера приурочили обучающиеся нашей школы ещё одно доброе дело - "Ноябрьский сбор макулатуры". За несколько дней мы собрали около 2000 кг. макулатуры.

Информационно-медийное направление: для развития этого направления предусматривается проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; участие в конкурсе «МедиаБум», в конкурсе социальной рекламы, конкурсе видеороликов. Запомнились такие события: фестиваль комсомольской песни «Юность комсомольская моя», в котором приняли участие не только обучающиеся школы, но и педагоги. Прозвучавшие песни напомнили нашим гостям незабываемые времена комсомольской юности. Школьная научно-практическая конференция "Комсомолу-100. История движения" завершила цикл мероприятий, посвящённых юбилею комсомола. Долгое время у нас не было прогресса в развитии этого направления, но этот учебный год принёс победы в конкурсах видеороликов «Комсомольская жизнь нашей школы», «Кто, если не мы» в рамках районного конкурса социальной рекламы, «Есть такой парень» в рамках областного конкурса «МедиаБум», для школьных праздников силами отряда созданы видео-поздравления.

Экологическое направление: в этом учебном году отряд «Ёлки-палки» активно продолжает свою работу, участвуя во Всероссийских акциях «Заповедный урок», «Сделано с заботой». В стенах школы проводятся экологические игры для обучающихся начальных классов «Сохраняй природу», для учеников 5-6 классов «Экология и мы». Второй год подряд участники отряда участвуют во Всероссийском конкурсе «Эко – отряд, на старт!». В этом году проект, с которым отряд заявился на федеральный конкурс, назывался «Календарь природы» для младших школьников в номинации «Эко-просвещение». В рамках дней календаря ребята из отряда РДШ проводят мероприятия в игровой форме для начальных классов с целью расширить знания обучающихся.

Дополнительному образованию детей, развитию их творческих, спортивных, интеллектуальных задатков уделяется особое внимание. Обучающиеся нашей школы имеют возможность заниматься в различных кружках, клубах, спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования детей на базе структурных подразделений - Устьянского детско-юношеского центра (СП «УДЮЦ») и Октябрьской детско-юношеской спортивной школы (СП «Октябрьская ДЮСШ»), а также в объединениях Октябрьского центрального Дома культуры, Устьянской детской школы искусств и Устьянской детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, а также в школьном спортивном клубе «Олимп В целом занятость обучающихся в системе дополнительного образования в 2018-2019 учебном году составила 73,5% и 47,2% в объединениях спортивной направленности.

В 2018-2019 учебном году продолжили реализацию программы **кадетского класса 6 «к»**. С целью организации внеурочной деятельности, подготовки детей к участию в районных смотрах и конкурсах военно-патриотической направленности, развития творческих, спортивных навыков, была организована работа педагогов дополнительного образования и

велись занятия с детьми в кружках и секциях: «Юный спасатель», «Самбо», «Стрельба», «Патриот» - строевая подготовка, «ОФП», «Хоровой», «Хореография»

Обучающиеся 6 «к» класса успешно освоили программы данных курсов и показали свои достижения на общешкольных, поселковых, муниципальных смотрах, праздниках, фестивалях: Районный фестиваль кадетских классов «Будущие защитники Отечества» - 1 место: конкурс стоя и песни – 2 место, теоретический конкурс «Наша армия родная – 3 место, творческий конкурс «Мы – будущие защитники Отечества» - 1 место, военизированная эстафета – 1 место; Районный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2019» - 2 место: конкурс «Представление знамени» - 2 место, конкурс «Статен в строю, силён в бою» - 1 место, конкурс «Знаю, горжусь, умею» - 2 место, комбинированная эстафета – 2 место, конкурс «Сильные, смелые, ловкие» - участие, конкурс командиров – 1 место, конкурс «Операция снайпер» - 1 место. Кадеты 6к выступали на торжественных мероприятиях посёлка Октябрьский, посвященных Дню Победы, Дню работников внутренних сил, юбилейном концерте «Комсомолу – 100 лет» и др.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Задачи социально-психологического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

В школе создана система сбора, обработки, хранения информации по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся, постановка на учет в органах профилактики и т.д.). На основе этих данных составляется социальный паспорт школы.

Постоянно действует психолого-педагогический консилиум в целях оказания своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и поведении.

Таким образом, школа помогает детям и семьям в решении части проблем:

- * оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- * психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- * организация коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, поведении;
- * выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- * организация внеклассного досуга обучающихся;
- * помощь нуждающимся семьям в определении детей в приют;
- * выявление социального неблагополучия семей, своевременное оказание помощи;
- * контроль за выполнением опекунами своих обязанностей в отношении детей школы;
- * организация летней занятости обучающихся.

В состав школьного ППк входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинский работник, логопед, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители.

В течение нескольких лет в школе успешно работает Совет профилактики, деятельность которого направлена на оказание различных видов помощи. В состав Совета профилактики входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник школы, председатель Совета школы.

Во время учебного процесса в школе педагог-психолог, социальный педагог проводят семинары для педагогов с целью повышения психологической компетентности. Тема первого семинара «Дети с СДВГ или «неудобные дети», цель которого познакомить

педагогов с особенностями проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей, также были предложены рекомендации по работе с такими детьми. Темой второго семинара «Школьная служба примирения. Пути решения конфликтов в школе».

В течение всего учебного года проводились индивидуальные, групповые консультации педагогов, обучающихся, родителей. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» проводилась психологом, социальным педагогом. В течение всего учебного года были организованы индивидуальные, групповые беседы с обучающимися, где основной упор делался на повышение уровня учебной мотивации, коррекцию поведения, на способы отказа от вредных привычек.

На протяжении учебного года были обращения в школьную службу примирения (ШСП). Были организованы встречи детей с родителями, которые завершились примирением сторон.

Вывод: педагогический коллектив успешно работает над созданием системы образования, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, и возможностями. Учебную работу органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации обучающихся и обеспечить выполнение требований ФГОС ОО.

5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; успешное участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля области, страны.

В 2018-19 учебном году 86% выпускников школы поступили в высшие учебные заведения, из них 73 % обучаются на бюджетных местах. Студентами техникумов и колледжей стали 14 % выпускников одиннадцатого класса и 46 % девятиклассников.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 86,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 80 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека / 7%

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 78%
Высшая	13чел./ 32%
Первая	19чел./ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	-
Свыше 30 лет	19 чел./ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. /32%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41человек/ 100%

Вывод: оценивая кадровое обеспечение МБОУ «ОСОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника школы 40 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования, срок окончания обучения - 2020 год.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году 100% выполнение учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам. Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям Федерального перечня учебников. Все учебные курсы обеспечены программами: примерными программами начального общего образования - «Начальная школа 21 века», «Школа России», основного и среднего общего образования, авторскими программами для начальной, основной и средней школы по общеобразовательным предметам, рабочими программами учебных курсов, разработанными педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), составленными на основе примерных и авторских программ по предметам, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2018-2019 уч.г., методическими пособиями.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в школе использовались разнообразные формы и виды методической работы:

№ п/п	Содержание деятельности	2017-2018	2018-2019
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		
	на уровне образовательного учреждения	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:		
	методический совет	да	да
	методические объединения	да	да
	творческие группы	да	да
3.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений		
	методическое обучение педагогов района	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да

Формы методической работы	Виды деятельности методической работы
Индивидуальные	– самообразование; – консультирование; – посещение уроков и внеклассных мероприятий; – анализ и самоанализ; – наставничество;
Коллективные	– семинары; – совещания; – конкурсы педагогического мастерства; – круглые столы; – практикумы – единые методические дни
Групповые	– заседания ШМО; – творческие отчёты; – работа творческих и проблемных групп; – мастер-классы; – деловые игры; – открытые уроки; – методические выставки; – ярмарка педагогических идей

Инновационная деятельность педагогов школы:

- используется АИС «Дневник.ру» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

-с 2015г.- *региональная «пилотная» площадка* по организации службы школьной медиации
 - с 2016г. школа является *региональной площадкой* «Российское движение школьников»,
 - с сентября 2017г. по июнь 2019г. школа является *региональной «пилотной» площадкой по реализации ФГОС СОО*.

В связи с введением ФГОС СОО в учреждении приведена в соответствие нормативная база, разработан план повышения квалификации педагогов по ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО. С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе районных и окружных профессиональных сообществ, охват составляет 100%.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста. Важная роль отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Вывод: формы работы, используемые с педагогами школы, позволяют разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов. На базе школы в 2018 – 2019 учебном году были проведены семинары, методические объединения, совещания, открытые уроки на различных уровнях: региональном, межмуниципальном, муниципальном и школьном. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать и реализовывать в жизнь идеи, возникшие в процессе совместных действий, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Материально-ресурсное обеспечение школьной библиотеки	
Штатная единица	1 - педагог библиотекарь
Общие сведения о библиотеке	
Общая площадь	45 кв.м
Наличие читального зала (да/ нет)	
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да
Наличие книгохранилища для учебного фонда: (да,нет)	да
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	условно да
Количество стеллажей	24

Наличие компьютера для библиотекарей (количество)	1
Наличие компьютера для читателей (количество)	2
Принтеры (количество)	1
Сканеры (количество)	1
Проекторы (количество)	нет
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да
Наличие сайта библиотеки (электронный адрес)	http://schoolbiblio.ucoz.ru/
Библиотечный фонд	
5.1. Фонд учебных изданий (экз)	10476
5.2. Фонд художественной литературы	9484
5.3. Фонд электронных документов (экз)	147
5.4. Количество названий выписываемых периодических изданий (экз)	10
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	
Электронный каталог (кол-во записей) MAPK-SQL – версия для школьных библиотек», количество баз данных	868 записей, 3 базы данных
Алфавитный каталог (бумажный) (да/нет)	да
Систематический каталог (бумажный) (да/нет)	да
Картотеки (да/нет)	да

9. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет:

-обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом всем участникам образовательного процесса.

- организована беспроводная сеть для работы мобильного класса (13 ноутбуков);

-Цифровое образовательное кольцо позволяет принимать видеоконференции и вебинары для педагогов, детей, родителей, работников муниципального образования.

-14кабинетов оборудованы рабочим местом учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор, в 9 кабинетах имеются интерактивные доски.)

В школе есть кабинет физики, биологии, химии, технологии, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет информатики. Начато строительство спортивной площадки.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2019-2020 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов	да

	обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии

Вывод: учебная и материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне, но в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и активизации использования ИКТ в образовательной деятельности, требуется обновление и дооснащение существующей компьютерной базы, строительство новой школы все также продолжает оставаться актуальным.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге. Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;

- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с ФГОС, а также медицинские и психологические данные.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019г.

МБОУ «ОСОШ №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	596 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	334 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	322человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности обучающихся	583 чел./ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности обучающихся, в том числе:	350 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	25 человека/ 4,2%
1.19.3	Международного уровня	0- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	52 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 чел. /

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./ 78%
1.29.1	Высшая	13чел./ 32%
1.29.2	Первая	19чел./ 46%
1.29.3	На соответствие занимаемой должности	6чел./14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	19чел./ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	596 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,4кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы: <http://toschool2.ucoz.ru/>