Утверждаю
Директор МБОУ ОСОШ №2
_____Э.В.Кокорина
«20» апреля 2019 года

Отчёт по результатам самообследования деятельности СП «Устьянский ДЮЦ» МБОУ ОСОШ №2 в 2018 году.

Образовательное пространство УДЮЦ представляет собой творческую среду, в которой осуществляется обучение детей по пяти направленностям:

- Художественная;
- Социально – педагогическая;
- Туристко – краеведческая;
- Техническая;

«Устьянский детско – юношеский Центр» является неотъемлемой частью образовательной системы Устьянского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально – педагогическую функцию, создавая условия для развития учащихся.

Целью деятельности Центра является создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи :

1) Выстраивание новой системы дополнительного образование в районе. Определение роли ДЮЦ.
2) Освоение возможностей «Дневника ОДО».
3) Работа по созданию электронного банка образовательных программ.
4) Создание условий для увеличения количества объединений по направлению «Робототехника» , «Инженерное творчество»: обучение кадров, обмен опытом, помощь в подборе оборудования, проведение мероприятий для детей.

Для организации образовательной деятельности в начале учебного года было скомплектовано 96 учебных объединений с общей численностью 1174 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, из которых 64 % составляют девочки и 36 % мальчики.

Количество детей по направленностям:

1. Художественная - 61 группа, 748 учащихся
2. Социально – педагогическая -15 групп, 169 учащихся
3. Техническая - 16 групп, 212 учащихся
4. Туристско-краеведческая -4 группы, 45 учащихся

Образовательный процесс осуществляли 43 педагога, из них 16 основных и 27 совместителей.

Методическая работа Центра направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

Основные направления деятельности методической службы УДЮЦ:

- **Программно – методическое обеспечение.**

  - консультативная помощь педагогам, разрабатывающим и обновляющим программы дополнительного образования, согласно требованиям, а так же программ на основе модульной структуры и уровневой дифференциации;

  - создание электронного банка образовательных программ по направленностям;

  - совершенствование программно – методического обеспечения.

- **Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.**

  - консультативная помощь педагогам в разработке методических материалов для работы и участия в конференциях и конкурсах;

  - разработка положений и оценочных протоколов для проведения районных мероприятий с детьми;

  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

- **Повышение квалификации педагогических кадров.**

  - помощь педагогам в своевременном выборе курсов повышения квалификации;

  - консультативная помощь педагогам в прохождении процедуры аттестации;

  - анализ занятий, мероприятий.

- **Диагностика и мониторинг.**

  - разработка педагогами «Дорожной карты педагогического роста»;

  - мониторинг качества дополнительного образования в УДЮЦ.

УДЮЦ является организатором проведения 30 районных мероприятий и стартовой площадкой для участия в мероприятиях областного, Российского и Международного уровней.

Показатели самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1174
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	488
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-	392

	15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	279
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об организации платных образовательных услуг.	нет
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся. Занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	634/ 54%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/0,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,2 %
1.6.3.	Дети-мигранты	нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	124/11%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45/4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	997/84%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	850/ 72%
1.8.2.	На региональном уровне	48/ 4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	52/4 %
1.8.4.	На федеральном уровне	35/ 3%
1.8.5.	На международном уровне	12/ 5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481/1 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	112/10%
1.9.2.	На региональном уровне	29/ 2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	14/ 1%
1.9.4.	На федеральном уровне	8/ 0,6%
1.9.5.	На международном уровне	12/1 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	238/9%
1.10.1.	На муниципальном уровне	15/0,5 %
1.10.2.	На региональном уровне	нет
1.10.3.	На межрегиональном уровне	нет
1.10.4.	На федеральном уровне	нет
1.10.5.	На международном уровне	нет
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	23
1.11.2.	На региональном уровне	нет
1.11.3.	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4.	На федеральном уровне	нет
1.11.5.	На международном уровне	7
1.12.	Общая численность педагогических работников	43
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	50/ 55%

	численности педагогических работников	
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/41%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/59%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/59%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/48%
1.17.1.	Высшая.	5/12%
1.17.2.	Первая.	13/30 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	8/19 %
1.18.2.	Старше 30 лет	5/12 %
11.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/25%
11.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7 %
11.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
11.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/0,03%
11.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	30
1.23.2.	За отчётный период	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1.	Учебный класс	9
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	2
2.2.5.	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актовый зал	1

2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	Нет